

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и  
одобрена на заседании Методического  
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Основы латинского языка и медицинской терминологии»**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовая подготовка)

Уровень образования – основное общее

Форма обучения - очная

г. Астрахань, 2021

**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы латинского языка и медицинской терминологии»**

**Область применения программы**

Рабочая программа применяется по специальности СПО:  
31.02.03. «Лабораторная диагностика»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика дисциплина «Основы латинского языка и медицинской терминологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требование к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические ) термины;
- объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**Знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 450 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**В ходе освоения учебной дисциплины/МДК формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, обучающегося по специальности «Лабораторная диагностика»:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (практика),
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка(всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная нагрузка(всего)	<b>36</b>
В том числе	
Практические занятия	<b>36</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
В том числе	
Работа со словарем и справочниками	<b>2</b>
Составление списков терминов	<b>1</b>
Выполнение упражнений по образцу	<b>3</b>
Составление таблиц	<b>2</b>
Составление тематических кроссвордов	<b>2</b>
Подготовка докладов	<b>4</b>
Подготовка эссе	<b>2</b>
Выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>2</b>

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
5. Видео- и DVD- фильмы.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Магнитофон
3. Видеомагнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И.. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. / Ю.И. Городкова. –М., 2011г.- 346 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии /А.А. Марцелли. – Ростов н/ Д : Феникс, 2015.- 380 с.

#### **3. Дополнительные источники:**

1. Латинско – русский словарь медицинской терминологии / составитель А.П.Алексеев.- М.: ЗАО Центрполиграф, 2004, -507 с.
2. М.Ю.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. /М.Ю.Чернявский.- М., Медицина, 2008
3. А.А. Швырев, М.И. Муранова. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов р/Дону. Феникс. 2016.
4. А. Г. Авксентьева. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.

5. Цисык А.З.. Латинский язык с основами медицинской терминологии: Учебник для учащихся средних специальных учреждений медицинского профиля / А.З.Цисык, Е.С.Швайко; под редакцией А.З.Цисыка.- Мн.: Новое знание, 2003. -303 с.

### **Примерные темы для индивидуальных проектов**

1. Античное понятие о мелосе.
2. Античные выражения в нашем лексиконе.
3. Античные значения «новых слов» (фантазия, плюрализм и др.)
4. Высказывания известных врачей о медицине.
5. Гимнасий в Древней Греции и гимназия как учебное заведение.
6. Девять вариантов "Ave, Maria".
7. Древний Рим в произведениях русских и зарубежных поэтов.
8. Змея в международной символике.
9. Корень *-gen-* в биологической терминологии.
10. Латинские и греческие корни в названиях музыкальных коллективов.
11. Латынь на современном этапе.
12. Медицина в музыке. Музыка в медицине.
13. Медицинская терминология в периодических изданиях.
14. Сравнительная степень в терминах миологии.
15. Сравнительная степень в терминах остеологии.
16. Сюжеты из сказаний (мифов) древних греков и римлян в произведениях великих мастеров изобразительного искусства.
17. Терминоэлементы *-genesis*, *-poësis*, *-plasia* в медицинских терминах.
18. Термины греко-латинского происхождения, относящиеся к образовательным учреждениям.
19. Техника и наука в Древней Греции.
20. Этимология наименований химических элементов.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 450 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.